

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №14»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №14»
О.О. Пустоплеснова
02 сентября 2024 года

План работы по преемственности
МБОУ «Лицей №14»,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27»,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33»,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с
группами детей с нарушениями речи №40»
на 2024-2025 учебный год.

Цель:

реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Ожидаемые результаты:

1. Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребёнка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
2. Создание единой системы диагностических методик изучения уровня и дальнейшего прогнозирования развития детей.
3. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе лица.
4. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах лица, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
5. Изучение опыта предшкольной подготовки поможет воспитателям детских садов и учителям начальных классов лица лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Основные направления совместной работы по преемственности начальной школы МБОУ «Лицей №14», МБДОУ №27, МБДОУ №33, МБДОУ №40.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
Составление совместного плана работы по преемственности и сотрудничеству МБДОУ №27, МБДОУ №33, МБДОУ №40 и МБОУ «Лицей №14».	Август	Заместитель директора УР, старшие воспитатели детских садов №27, №33, №40

Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы"	Август	Заместитель директора по УР, старшие воспитатели детских садов №27, №33, №40
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Октябрь	Заместитель директора по УР, старшие воспитатели детских садов №27, №33, №40
2.2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ОУ "Начальная школа – детский сад"	Октябрь – май	Заместитель директора по УР, старшие воспитатели детских садов №27, №33, №40
3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе	Ноябрь	Психолог, воспитатели, учителя
3.3. Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению	Февраль	Психолог, зам. директора по УР
3.4. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	Психолог, воспитатели, учителя
3.5. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Психолог, заместитель директора по УР
3.6. Круглые столы "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	Ежеквартально	Заместитель директора по УР, старшие воспитатели, психолог, учителя, воспитатели
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения		
4.1. Семинар-практикум учителей МБОУ «Лицей №14» и воспитателей детских садов №27, 33, 40 «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и школьным начальным образованием»	Октябрь	Заместитель директора по УР, старшие воспитатели, психолог, учителя, воспитатели
4.2. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Старшие воспитатели, психолог
4.3. Знакомство учителя первого класса с обучающимися, зачисленными в первый класс	Июнь	Заместитель директора по УР, учителя первого класса
5. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
5.1. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
5.2. Праздник "Прощание с азбукой"	Февраль	
5.3. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	
6. Шефская работа		
6.1. Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада	Ноябрь	Учителя, воспитатели

6.2. Изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу"	Декабрь	Учителя, завхоз, воспитатели
6.3. Показ дошкольникам театрализованного представления	Ноябрь – январь	
6.4. Участие школьников в благоустройстве зимнего участка детского сада	Декабрь – январь	
6.5. Участие школьников в весеннем субботнике на территории детского сада	Апрель	
6.6. Помощь в формировании цветников "Украсим свой участок"	Май	
7. Совместные конкурсы и праздники		
7.1. Праздник "Золотая осень": • выставка рисунков и поделок из природного материала "Есть в осени первоначальной..."; • конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."	Октябрь	Учителя, воспитатели
7.2. Месячник по правилам дорожного движения		
7.3. Подготовка и проведение недели "Театр и дети"	Ноябрь	
7.4. Подготовка и проведение Дня матери, конкурса рисунков "Моя мама"		
7.5. Выставка рисунков "Здравствуй, гостья-зима"	Декабрь	
7.6. Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"	Январь	
7.7. Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"		
7.8. Конкурс рисунков "Наша армия"	Февраль	
7.9. Подготовка и проведение утренников, посвященных Международному женскому дню, развлекательных мероприятий "А ну-ка, девочки!"	Март	
7.10. День юмора	Апрель	
7.11. Утренники "До свиданья, детский сад", "До свиданья, начальная школа"	Май	
8. Совместное проведение спортивных мероприятий		
8.1. Веселые старты	Сентябрь	Учителя, воспитатели
8.2. Неделя здоровья "Белая олимпиада"	Январь	
8.3. Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие, сильные, смелые"	Февраль	
9. Забота о здоровье		
9.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка	Апрель	Медицинская сестра

9.2. Оформление карты индивидуального развития выпускника детского сада	Апрель	Психолог, старшие воспитатели
9.3. Семинар-практикум "Использование здоровьесберегающих технологий"	Ноябрь	Старшие воспитатели, заместитель директора по УР, учитель по физической культуре
10. Работа с родителями		
10.1. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Январь	Старший воспитатель, заместитель директора по УР, психолог
10.2. Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	Ноябрь	
10.3. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Сентябрь	
10.4. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Октябрь	
10.5. Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	Май	